

**ชื่อเรื่อง :** ผลการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ด้วยเทคนิคการเรียนแบบร่วมมือและการใช้ผังความคิดที่มีต่อ  
พฤติกรรมการณ์เรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนรายวิชา  
การบัญชีบริหาร นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

**ผู้วิจัย :** ปณิชา จันทร์คำ

**หน่วยงาน :** วิทยาลัยชุมชนพิจิตร สถาบันวิทยาลัยชุมชน

**ปีการศึกษา :** พ.ศ. 2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบพฤติกรรมการณ์เรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน  
ของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ด้วยเทคนิค Think - pair - Share, Team - pair - solo,  
Brain Storming (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีบริหาร ก่อนเรียนและหลัง  
เรียนของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้อยู่ด้วยเทคนิค Think - pair - Share, Team - pair - solo,  
Brain Storming (3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีบริหาร ของนักศึกษาที่ได้รับ  
การจัดการเรียนรู้อยู่ด้วยเทคนิค Think - pair - Share, Team - pair - solo, Brain Storming กับเกณฑ์  
ร้อยละ 70 และ (4) ศึกษาความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้อยู่ด้วยเทคนิค  
Think - pair - Share, Team - pair - solo, Brain Storming กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น  
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่กำลัง  
ศึกษารายวิชา การบัญชีบริหาร จำนวน 1 กลุ่ม จำนวน 12 คน โดยใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบไม่  
คำนึงถึงความน่าจะเป็น (Non-Probability Sampling) ด้วยวิธีการเจาะจงเลือก (Purposive  
Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการสอนรายวิชา การบัญชีบริหาร โดยใช้การ  
จัดการเรียนแบบใฝ่รู้ด้วยเทคนิค Think - pair - Share, Team - pair - solo, Brain Storming ที่ผ่าน  
การตรวจสอบคุณภาพแล้วอยู่ในระดับเหมาะสมมาก (2) แบบประเมินพฤติกรรมการณ์เรียนรู้ จำนวน  
30 ข้อ มีความตรงเชิงโครงสร้าง (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ  
และ (4) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียน จำนวน 30 ข้อ

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการณ์เรียนรู้หลังเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ สูงกว่าก่อนเรียน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยสูง ซึ่งมีพฤติกรรมการณ์เรียนรู้ทั้งในภาพรวมและรายข้อ  
อยู่ในระดับ ความพึงพอใจมาก ( $\bar{x}=4.3461$ )
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การบัญชีบริหาร ของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้  
สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยก่อน  
เรียนเท่ากับ 10.44 หลังเรียนเท่ากับ 16.67 คะแนน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การบัญชีบริหาร ของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้  
เท่ากับร้อยละ 91.63 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70
4. นักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ด้วยเทคนิค Think - pair - Share, Team - pair -  
solo, Brain Storming มีความพึงพอใจในการเรียนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.4390  
รองลงมา คือ เพื่อน ๆ ในชั้นเรียนมีการปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.4146 และมีค่าเฉลี่ย  
น้อยที่สุด คือ เข้าใจถึงวิธีการในการรวบรวมองค์ความรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัวมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ  
4.0488